## 児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

別添資料5

## 公表: 2021年 3月 5日

## 事業所名 放課後等デイサービス ぴじょん

		チェック項目	はい	いいえ	775 37 31	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・体制整備		利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で 適切である	9		1日定員10名でのびの びと活動できるスペー スを確保しています。	
	2	職員の配置数は適切である	9		常に現場には3人以上の スタッフを配置しています。	
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された 環境になっている。また、障がいの特性に応じ、 事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達 等への配慮が適切になされている	9		バリアフリーについてはト	その他のバリアフリー化については、 ご利用者様によって必要性がある場 合は、検討していきます。
PII		生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	9		毎日のフロア、洗面所、 トイレ、遊具の清掃を徹 底しています。	
		業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標 設定と振り返り)に、広く職員が参画している	9		月に1度、会議を開き、業 務改善を進めるために、広 く職員が参加できる場を設 けています。	
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して 事業所の評価を実施するとともに、保護者等の 意向等を把握し、業務改善につなげている	9		会議の場を設け、業務 改善につなげていま す。	
業務改善	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表 の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うと ともに、その結果による支援の質の評価及び改 善の内容を、事業所の会報やホームページ等で 公開している	9		ホームページで公開し ています。	
		第三者による外部評価を行い、評価結果を業務 改善につなげている		9		前向きに検討します。
		職員の資質の向上を行うために、研修の機会を 確保している	9		月に1度、内部研修の場を 設けています。外部研修 にも率先して参加していま す。	
		アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発 達支援計画を作成している	9		月に1度の会議にて、ス タッフで日頃の様子等 話し合いながら課題を 分析しています。	
		子どもの適応行動の状況を図るために、標準化 されたアセスメントツールを使用している	9			
	10	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	9		自立支援、人権擁護 等、国のガイドラインに 沿った支援を心がけて います。	
適		児童発達支援計画に沿った支援が行われてい る	9			
切な支	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	9		月に1度の会議にて、 話し合っています。	
支援の	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	9		個人の成長に合わせた支援の ため、個別にプログラムの計 画を立てています。	
提供		子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を 適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成し ている	9			

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その 日行われる支援の内容や役割分担について確 認している	9		支援開始前に連絡事 項等を伝え合っていま す。	スタッフの集合状況により、多少の誤 差は生じる時があります。
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、そ の日行われた支援の振り返りを行い、気付いた 点等を共有している	9			スタッフの集合状況により、多少の誤 差は生じる時があります。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支 援の検証・改善につなげている	9		業務日誌を毎日記録 し、会議の際に参考に しています。	
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計 画の見直しの必要性を判断している	9		6ヶ月に1度、見直しの 機会を設けています。	
	21	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会 議にその子どもの状況に精通した最もふさわし い者が参画している	9			
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関 係機関と連携した支援を行っている		9		前向きに検討します。
関係機	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている		9		現時点で該当されるご利用者様がお られません。
関や保護者と	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている		9		現時点で該当されるご利用者様がお られません。
の連携	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	9		相談支援員を介して情 報共有を図っていま す。	
関係機関:		移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	9		相談支援員を介して情 報共有を図っていま す。	
や保護者-	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	9			
との連携	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、 障がいのない子どもと活動する機会がある	9		レクリエーションやイベント 等で障がいのない子どもと 活動する機会を設けてい ます。	
175	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・ 子育て会議等へ積極的に参加している	9		都島子ども部会に積極 的に参加しています。	
		日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子 どもの発達の状況や課題について共通理解を 持っている	9		送迎時やモニタリング、個別支援計画の説明の際に お伝えし共通理解を持つ ように心がけています。	
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	9		送迎時等、日ごろの保護者様との会話で、悩みや不安が出た場合、ペアレントトレーニングの観点から助言をさせていただきます。	
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を 行っている	9			

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の 提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、こ れに基づき作成された「児童発達支援計画」を 示しながら支援内容の説明を行い、保護者から 児童発達支援計画の同意を得ている	9			

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
保護者への説明責任等	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対す る相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っ ている	9		日ごろの保護者様との名育の観点から助言させて	≷話で、子育ての悩みが出た場合、療 ていただきます。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		9		今年度は保護者会の実施を予定しておりましたが、コロナの感染拡大もあり、様子を見ながら検討していきたいと思います。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	9		随時、相談や申し入れ に迅速に対応させてい ただいています。	
च	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予 定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対し て発信している	9		ホームページから当日 の様子やレクリエーショ ンの案内等を掲載して います。	
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	9		るようにしています。	こいます。鍵は管理者のみが使用でき
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮をしている	9		ロ頭での意思疎通が難 しい方は絵カードや筆 談等で対応していま	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に 開かれた事業運営を図っている		9		ご利用者様、その保護者様のプライバシー等の配慮が出来、関係者全員が納得出来るようになれば、前向きに検討したいと思います。
	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に 周知するとともに、発生を想定した訓練を実施し ている		9	マニュアルの説明依頼 があれば、すぐに説明 が出来るように準備し ています。	マニュアルは策定しているものの、全 ての保護者様に周知、説明が出来て おりません。早急に周知、説明に努 めてまいります。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出そ の他必要な訓練を行っている	9		年2回、避難訓練を行っ ています。	消防署に依頼し訓練等を企画しましたが、コロナ感染予防の為、今年度 は内部の避難訓練のみにとどまって
非常	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこ どもの状況を確認している	9		契約時にご確認している	इंग 。
時等の	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の 指示書に基づく対応がされている	9		保護者様より検査結果を 提示していただき、昼食や おやつ時に配慮していま	
対応	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有し ている	9		月に1度の会議の場で 共有しています。	
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	9		年に最低1回は人権擁護をテーマとした外部・ 内部研修を行っていま	
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に 事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達 支援計画に記載している		9		身体拘束の必要性がある場合、事前 に説明し個別支援計画に記載するこ ととします。

〇この「事業所における自己評価結果(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。